



Érase una vez



Co-funded by the European Union

<p>Competencias clave: Literaria, Multilingüe</p> <p>Habilidades blandas: Comunicación escrita y oral, creatividad</p>	<p>Editorial</p> <p>Recomendación</p>	 2 - 6 4	 30 min 20 min	 8+ 1º - 6º																																			
<p>Variantes y/o pasos</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Dado que <i>Érase una vez</i> es un juego para desarrollar la creatividad, te animamos a que dejes que cada alumno cree una historia completa. Evita la regla de las interrupciones. Es mejor si los estudiantes crean sus propias historias antes de crear una historia en el grupo. Entregue a cada alumno de 4 a 6 tarjetas para su primera historia. ★ La historia creada por cada alumno se puede escribir y luego compartir. Esto también se puede hacer en equipos. ★ Podría resultar interesante y divertido interpretar las historias. 																																							
<p>Adaptaciones para necesidades especiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Para los alumnos con necesidades especiales podemos dejarles usar un bolígrafo y papel para hacer las operaciones. 																																							
<p>Reflexión</p> <p><input type="checkbox"/> ¿Fue fácil o difícil crear una historia? ¿Por qué? <input type="checkbox"/> ¿Qué actividades en tu vida aumentan tu creatividad? <input type="checkbox"/> ¿Para qué crees que es útil la creatividad? <input type="checkbox"/> ¿Tus colegas te dieron nuevas ideas para las próximas historias? <input type="checkbox"/> ¿Te ayudaría trabajar en parejas o en grupos? <input type="checkbox"/> ¿Qué cambios en el juego te ayudarían a mejorar? <input type="checkbox"/> ¿Cuántas oraciones dijiste para cada tarjeta? <input type="checkbox"/> ¿Crees que podrías decir más la próxima vez? <input type="checkbox"/> ¿Qué aprendiste de este juego?</p>																																							
<p style="text-align: center;">% de respuestas basado en 238 alumnos de Primaria</p>																																							
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>¿Jugarías de nuevo?</td> <td>8%</td> <td>4%</td> <td>20%</td> <td>68%</td> </tr> <tr> <td>¿Te has comunicado mucho con tus compañeros mientras jugabas?</td> <td>4%</td> <td>8%</td> <td>0%</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>¿Has hecho algún cálculo durante el juego?</td> <td>72%</td> <td>24%</td> <td>4%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>¿Cómo de fácil fue entender las reglas del juego?</td> <td>0%</td> <td>4%</td> <td>36%</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>¿Has pensado alguna estrategia mientras jugabas?</td> <td>56%</td> <td>12%</td> <td>20%</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>¿Serías capaz de explicar este juego a otro alumno?</td> <td>8%</td> <td>16%</td> <td>8%</td> <td>68%</td> </tr> </tbody> </table>										¿Jugarías de nuevo?	8%	4%	20%	68%	¿Te has comunicado mucho con tus compañeros mientras jugabas?	4%	8%	0%	88%	¿Has hecho algún cálculo durante el juego?	72%	24%	4%	0%	¿Cómo de fácil fue entender las reglas del juego?	0%	4%	36%	60%	¿Has pensado alguna estrategia mientras jugabas?	56%	12%	20%	12%	¿Serías capaz de explicar este juego a otro alumno?	8%	16%	8%	68%
																																							
¿Jugarías de nuevo?	8%	4%	20%	68%																																			
¿Te has comunicado mucho con tus compañeros mientras jugabas?	4%	8%	0%	88%																																			
¿Has hecho algún cálculo durante el juego?	72%	24%	4%	0%																																			
¿Cómo de fácil fue entender las reglas del juego?	0%	4%	36%	60%																																			
¿Has pensado alguna estrategia mientras jugabas?	56%	12%	20%	12%																																			
¿Serías capaz de explicar este juego a otro alumno?	8%	16%	8%	68%																																			